

**Альманах «Уроки Светописи. Дом Бытия». Книга 4.  
ИД «Петрополис», 2010**

**Из главы 8. Ваша Глаголица**

238 Уроки Светописи *Книга 4. Дом Бытия*

*Никто не отказывает в просьбе о помощи и хотя бы один раз, да помогает! Я сформулировала это научно: «80 % современных людей имеют глубоко скрытую активную жизненную позицию». Далее предлагаем наши размышления, диалоги, ненравоучительные тексты, которые помогли нам на общественных началах изменить ситуацию в месте общественного отдыха. Эта глава и посвящена обсуждению вопросов, как осуществить «Сказано — сделано!». Это русская пословица, а, значит, когда-то так и было!*

Итак, как же воплотить экологический проект?

Как посадить первое дерево?

Главное. Увидеть своими глазами. Посмотрите фотографии (см. цв. вклейку), на диске. Познакомьтесь с предложенными ниже материалами. Зайдите на наш сайт [www.zhivoezero.ru](http://www.zhivoezero.ru)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТЕНДОВ, ПОСТЕРОВ, РЕКЛАМОК**

*За 5 лет работы на северной части Лемболовского озера были испробованы разные стили установления взаимоотношений с местными жителями, отдыхающими. Материалы, представленные ниже, надеемся, могут оказаться полезными в установлении диалога с местными жителями, руководителями, отдыхающими. Эти тексты могут быть представлены на щитах, плакатах, листовках, которые могли бы украсить жд станции, места отдыха.*

Россия — одна из первых стран по количеству и качеству идей, а по умению и возможностям их воплощать пока далеко не на первом месте. Почему так? За время моего бескорыстного сотрудничества с экологами, друзьями, студентами и коллегами я сделала простое открытие: городские жители привыкли, когда все вокруг организовано и удобно.

*Часть 8. Ваша Глаголица 239*

Скорая помощь озеру, водоему, поляне, лесу

*Материалы для диалога.*

*Материалы и советы (можно копировать).*

*Материалы этого информационного листка подготовлены  
на основе информационных листов экологов г. Ломоносова*

ДЛЯ ТЕХ,  
КТО ХОЧЕТ  
СОЗДАТЬ КРАСОТУ  
ОКОЛО СВОЕГО ДОМА,  
НА ДАЧЕ, В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ  
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Наступило лето — и это так здорово!

«Лето — это маленькая жизнь»... А что представляется нам, когда звучит это слово?

Как прекрасно смотреть на волны, ощущать легкий ветер...

Если нам не испортят настроение кучи мусора, стекол на берегу, нефтяные разводы на воде... Откуда они берутся? Кто оставляет здесь бумагу, пакеты и пустые бутылки? Инопланетяне? Злобные монстры? Увы, эти персонажи существуют только в голливудских фильмах, реальный ответ нужно искать где-то ближе.

Давайте не станем искать виновных, а просто постараемся

придерживаться простых правил — это не трудно,

но очень полезно для нашего озера

- Не будем оставлять мусор на месте нашего пикника, иначе нам самим будет неприятно прийти на это место снова.
- Соберем все свои силы и донесем его до ближайшей помойки!
- Будем разводить костры только на месте старых кострищ!
- Свою машину помоем там, где мыло и бензин попадут в канализацию, а не в озерную и речную воду.

## 240 Уроки Светописи *Книга 4. Дом Бытия*

Все это поможет нам в следующий раз приехать на чистый берег у прекрасного загадочного озера, полного тайн, порадоваться теплу, красоте природы и пению птиц.

Давайте подарим себе эту возможность!

### Походные заповеди (Заповеди Природы)

Эти заповеди сформулировали студенты-педагоги педагогического колледжа № 2, в котором я работаю в качестве практического психолога.

- Уважай, люби и береги природу.
- ОО Уважай походных товарищей.

- Взаимопонимание и уважение.
- ОО Сплоченный коллектив.
- Распределение обязанностей
- ОО Дисциплина.
- Грамотная подготовка к походу.
- ОО Не оставляй мусор, соблюдай чистоту.
- Относись к природе бережно.
- ОО Умей сливаться с природой.
- Будь частью природы.
- ОО Любишься ее красотой.
- Уважай девственность природы.
- ОО Помни, что ты — часть природы.
- Помогай природе.
- ОО Исчезнет природа, исчезнем и мы.
- Не губи ее!!!
- ОО Помоги братьям своим меньшим.
- Чувствуй природу.
- ОО Люби природу как себя.
- Относись к природе так, как хотелось бы, чтобы относились к тебе.
- ОО У природы есть свое лицо, умей увидеть ее красоту.
- Каждый листочек дорог нам очень.
- ОО Относись к природе как к своему дому, не мусори, не оставляй зажженным костер.

#### *Часть 8. Ваша Глаголица 241*

- Веди себя так, чтобы природа запомнила о тебе только хорошее.
- Учи детей заботиться о природе, прививай любовь к ней.
- ОО Сохраним природу для будущих поколений, пускай они увидят то, что видим мы сейчас.

#### ***Нельзя:***

- Пугать, стрелять, разводить костер в заповеднике, нельзя рвать растения, нельзя есть незнакомые растения, нельзя засорять водоемы.
- ОО Не браконьерствуй.
- Не разводи костер у корней деревьев.

#### ***Идея: «Фотографии в семейный альбом»***

Работа для фотографов: запечатлеть участников экологического мероприятия и по их желанию оформить фотографии со следующими надписями:

1. Моё первое дерево.
2. Я посадил дерево.
3. Моё тысячное дерево.
4. Я (мы) — молодцы. (На фото люди с лопатами на фоне сделанной работы).

Это и идеи для стендов.

*Смердова Ольга Николаевна*

*Федор Тютчев*

Не то, что мните вы, природа:  
Не слепок, не бездушный лик -  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык<...>  
Вы зрите лист и цвет на древе:  
Иль их садовник приклеил?  
Иль зреет плод в родимом чреве  
Игрою внешних, чуждых сил?.. <...>  
Они не видят и не слышат,  
Живут в сем мире, как впотьмах,  
Для них и солнца, зная, не дышат,  
И жизни нет в морских волнах.  
Лучи к ним в душу не сходили,  
Весна в груди их не цвела,  
При них леса не говорили  
И ночь в звездах нема была!  
И языками неземными,  
Волнуя реки и леса,  
В ночи не совещалась с ними  
В беседе дружеской гроза!  
Не их вина: пойми, коль может,  
Органа жизнь глухонемой!  
Души его, ах! не встревожит  
И голос матери самой!..

*1836 г.*

Студенты на уроках экологии выполняли творческие работы. Приведем пример.

*Часть 8. Ваша Глаголица 243*

Письмо матушке Земле

Я тебя люблю, Земля! Я у себя во дворе посажу какое-нибудь растение.  
Я не буду засорять окружающую среду. Я не буду обижать братьев наших меньших. Буду контролировать своих родственников, друзей и знакомых.  
Я сделаю все возможное ради тебя. Погибнешь ты — погибнем мы. Одних моих усилий мало, и хотелось бы, чтобы общество тоже задумалось о том, что оставит будущим поколениям, что будет дальше с тобой. Будь с нами!  
Будь здорова!  
(без подписи)

**УБИРАТЬ МУСОР — ЭТО МОДНО!**

**ЭТО АКТУАЛЬНО!**

## ЭТО ПРОСТО!

244 Уроки Светописи *Книга 4. Дом Бытия*

### *АЛГОРИТМ ОЧИЩЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕННОЙ МЕСТНОСТИ*

1. Знакомство с администрацией, курирующей данную местность.
2. Очищение пляжа, леса и **сразу же** вывоз мусора по договоренности с администрацией (вывоз необходимо делать сразу, чтобы его не растащили птицы). Необходимо убирать мусор в спецодежде. Нежелательно поручать такого рода деятельность детям.
3. Установка контейнеров для мусора или держателей для мешков. Это может быть недорого (см. фото в книге). Если пока нет стоек для мусорных мешков, мешки можно привязать к дереву.
4. Старшеклассники и студенты могли бы поддерживать чистоту (смена мешков, информирование о необходимости вызова спецмашины, просветительская работа — приглашение к сотрудничеству; проведение конкурсов).
5. Создание ландшафта, гармонизирующего эмоциональное состояние отдыхающих (посадка деревьев, цветов, установка стендов, скамеек). Приглашение местных жителей к сотрудничеству.
6. Обмен опытом с другими участниками.
7. Создание единой просветительно-образовательной программы.

### ДЛЯ СТЕНДА

Инициативной группе проекта <<Живое озеро>>

понадобилось пять лет,

чтобы восстановить

взаимоотношения

человека и природы

в месте относительно удаленном  
от автомобильных и железнодорожных путей!

*Часть 8. Ваша Глаголица 245*

...Представьте,  
сколько лет нужно для того,  
чтобы восстановить взаимоотношения между природой и человеком  
на всех дорогах, ж/д путях, лесах, на всей Земле..?  
Давайте не разрушать и не разрушаться от этого сами!

*Якимчук Анна*

«Если человек  
поймет или примет красоту окружающего мира,  
ему будет проще найти красоту в себе,  
найти свое место в мире.  
Делая лучше мир — делаешь лучше себя;  
делая лучше себя — совершенствуешь мир»»

### ***Деловые письма. Пример***

*Важным было распространение Информационного листка для местных жителей и заинтересованных отдыхающих. Приведем пример такой мини-газеты.*

## **НОВОСТИ В ЛЕМБОЛОВО**

30 мая 2009 года Информационный выпуск № 5

Дорогие отдыхающие и жители Лемболово!

**ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?**

В 2005 году ЮНЕСКО объявлено 10-летие воды — настолько актуальна работа с озерами и реками в данный период времени;

Знаете ли вы об уникальности Лемболовского озера (здесь Верховые Болота)?

246 Уроки Светописи *Книга 4. Дом Бытия*

Что в Лемболово с июля 2004 года работает общественная экологическая организация «Живое озеро»?

### ***Цели и задачи организации:***

- создание самоочищающегося пространства на северной части Лемболовского озера;
- анализ проблем;
- обмен опытом.

**НОВОЕ** в нашей деятельности — подход к природе мусора и очистке озера: **мусор — это материализованная агрессия**. Привычная реакция на агрессию — раздражение и агрессия дадут только негативный результат — агрессию (люди опять намусорят). Поэтому убирать «агрессивные бутылки и бумажки» нужно спокойно, сочувствуя Земле, и лучше всего с молитвой.

### **ОГРОМНАЯ УДАЧА 2009 года**

Весной и летом 2008 года в проекте «Живое озеро» участвовал Центр «Радуга». Молодые люди жили в палатках, убрали мусор на Светлой горе, посадили там клены и кедр!

Они очищают Родники!

На Большом Золотом пляже вместе с нами они также создавали полянки Гармонии.

Местные жители убрали и вывезли огромную машину мусора у спуска к Озеру. Самое главное — установка контейнеров, вывоз мусора. — Вывоз организовали руководители Всеволожска.

### ***ПРЕДЛАГАЕМ***

По возможности сортировать мусор:

- стекло и металлические банки из-под пива можно вывезти и сдать в пунктах приема;
- полиэтилен (мешки, тару и др.) — собрать отдельно — ЕГО СЖИГАТЬ НЕЛЬЗЯ — нужно вывозить на помойку;
- остальной мусор сжечь в железных бочках, как это делают на базе отдыха в ЛМЗ Лемболовского озера (там идеальная чистота), в Токсово у Светлого и Изумрудного озера и в других местах Лен. области;

### ***Часть 8. Ваша Глаголица 247***

- проводить просветительскую работу в Санкт-Петербурге: на озере мусорят те же, кто и в городе.

### ***Руководители объединения «Живое озеро»***

Время переваривания природой различных предметов

Бумажная салфетка 3 месяца

Сигарета без фильтра 3 месяца

Фильтр от сигареты 1–2 года

Автобусный билет 4 месяца

Спичка 6 месяцев

Газета 3–12 месяцев

Шерстяной носок 1–2 года

Жевательная резинка 5 лет

Деревянная доска 13–15 лет  
Пластмассовая зажигалка 450 лет  
Целлофановый пакет 450 лет  
Консервная банка 100–500 лет  
Кредитная карта 1000 лет  
Пластмассовая бутылка 500–1000 лет  
Стеклянная бутылка 4000 лет  
Аккумуляторный батареи не разлагаются

Беседа с администрацией, подготовка заявки на грант,  
участие в конкурсе. Пример

Цель проекта , местонахождение озера

Озеро Лемболовское находится во Всеволожском районе Ленинградской области, направление на Сосново (Кузнечное, Приозерск). От Финляндского вокзала до ст. Лемболово — 1,5 часа, от ст. Лемболово — 20 минут до северной части озера.

248 Уроки Светописи *Книга 4. Дом Бытия*

*Верховые болота в районе Лемболовского озера — важнейшая часть экологической водной системы. Нарушение ее, загрязнение болот и озера, по оценке экологов разного уровня, в том числе экологов МЧС, может привести к непредсказуемым и необратимым разрушительным последствиям.*

***Основная цель — улучшение экологической ситуации в районе Лемболовского озера — может быть достигнута в результате***

- 1) анализа проблем, обмена опытом создания самоочищающихся пространств;
- 2) создания самоочищающихся пространств в северной части Лемболовского озера;
- 3) обучения молодежи алгоритму преобразования среды проживания в городе и за городом (анализ ситуации, очистка, утилизация отходов, поиск группы поддержки в решении проблем, создание просветительских программ).

***Каким образом осуществляется реализация проекта?***

Поэтапно:

- 1) ориентация на сотрудничество и сотворчество команды единомышленников;
- 2) апробация алгоритма создания экологически благоприятных территорий у озера и очищение пляжей;
- 3) распространение опыта в Санкт-Петербурге в образовательных учреждениях разного типа;
- 4) публикации, выступления в СМИ.
- 5) Общественная организация «Живое озеро» предлагает дело для души



людям, проживающим у озера Лемболовское или отдыхающим там (идеи и опыт работы в течение 5-х лет на озере Лемболовское).

**НОВОЕ** в нашей деятельности — подход к природе мусора и очистке побережий, русла рек, территории около образовательных учреждений: **мусор — это материализованная агрессия.**

**СМЫСЛ** этой деятельности для большинства людей — не столько физический труд, сколько дело для Души. Более 80% современных людей — детей, подростков и молодежи имеют глубоко скрытую активную жизнен-

*Часть 8. Ваша Глаголица 249*

ную позицию. Поддержка общественных и социальных структур помогает людям проявить ее. Простота идеи удивляет и вдохновляет отдыхающих у озера и местных жителей: 90% мусора на малом пляже и 70% на большом пляже убирают сами отдыхающие (закапывают и вывозят мусор). Люди становятся открытыми к диалогу, к обсуждению темы о взаимодействии природы и человека: они готовы не только потреблять красоту и ресурсы природы, но и помочь ей, ища новые оптимальные способы взаимодействия человека Разумного — Просвещенного и природы в современном загрязненном материальном и информационном мире.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ**

### ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ — ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И СОТВОРЧЕСТВА С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ

**Сотрудничество** предполагает доброжелательное взаимодействие, благодарность за любую помощь, ответы на все волнующие отдыхающих вопросы, личностная помощь (в том числе психологические консультации участников, помощь в решении вопросов воспитания) и исключает назидательность, жесткое взаимодействие.

**Психологическая поддержка.** Важно снять напряжение, агрессию, убедить, что решение может быть очень простым; важно участие каждого отдыхающего, специалиста, чиновника, проявление активной жизненной позиции взрослых людей необходимо для воспитания ответственности и любви к Родине, Земле у молодого поколения, побудить хоть немного помочь в осуществлении нашего проекта.

**Экология человека.** Важным шагом к сотрудничеству является понимание необходимости защиты человека от самого себя (своей же деятельности), осознание катастрофичности сложившейся ситуации, необходимости срочно изменять ее.

**Психологическая зрелость.** Многие современные взрослые люди не стали Взрослыми, они не достигли психологической зрелости, остаются инфантильными. Экологическое сознание — один из важных критериев психо-

250 Уроки Светописи *Книга 4. Дом Бытия*

логической зрелости (Подробнее см. кн. «Уроки Светописи», кн.1 и 2, ИД «Петрополис», 2006 и 2007).

**Сотворчество.** Результат сотворчества — метанойя: изменение лич-

ностной позиции, определение своих возможностей в сложившейся социокультурной ситуации, принятие ответственности за происходящее на себя, содействие в решении возникающих проблем, поиск новых технологий, решений, предложение идей.

Мы предлагаем «усыновить» озеро, полянку, сад около дома и присматривать за ним. Заботиться о нем всей семьей, с друзьями.

**Поколение best.** Изменение представления о современной молодежи у взрослых и у самих молодых людей. В большинстве своем это открытые, жизнерадостные, любящие природу и Родину подростки и молодые люди.

*(Сергей Ачильдиев, газета «Невское время», 9 июня, 2007).*

## ГЛАВНЫЙ МЕХАНИЗМ —

## ПОГРУЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ В СИТУАЦИЮ СОТВОРЧЕСТВА

### ***I. Быть здесь-и-сейчас***

Совместный анализ проблем содержательных (в том числе научные исследования по проблемам экологии) и организационных (кто и за что отвечает, как конкретно каждый отдыхающий может изменить ситуацию и т.д.). Сегодня и сейчас каждый может чуть-чуть изменить ситуацию, помочь озеру и друг другу, как участники проекта, так и отдыхающие — очистить озеро от мусора, создать такой дизайн, образовательно-воспитательные программы, чтобы не нужно было убирать мусор.

### ***II. Новая практическая философия***

Современный человек очень устал, в какой-то степени оказался вне культуры (в том числе, снижается бытовая культура), возникли новые виды мусора, которые нельзя сжигать, торговые точки не принимают бутылки, мусоросборников нет.

Необходимо думать на уровне местной организации (и страны) о принципиально новых способах переработки отходов и создании экологичной

### ***Часть 8. Ваша Глаголица 251***

упаковки для продаваемых продуктов. Современные люди склонны снимать напряжение агрессивно: бить бутылки, бросать мусор (назло всем). Привычная реакция на агрессию большинства отдыхающих — раздражение и агрессия — дадут только негативный результат — агрессию (люди опять намусорят). Поэтому убирать «агрессивные бутылки и бумажки» нужно спокойно, сочувствуя Земле, очищая сначала себя, а затем окружающую среду.

Главное — переход от рассуждений к умному деланию, быть неравнодушным к происходящему рядом с тобой, быть ответственным за экологическую ситуацию, помочь себе и своим близким, другим людям, планете, человечеству.

### ***III. Просветительская работа с отдыхающими.***

Подготовлены материалы — ответы на вопросы отдыхающих и жите-

лей Лемболовского озера (стихи, обращения, газета «Новости в Лемболово», информационные материалы об озере и проекте «Живое озеро»).

Отдыхающим предлагались: тексты со стихами, написанные участницей проекта Ириной Богдановской; а также стихотворение о природе Елизаветы Финн; информационные листки: «Лето — это маленькая жизнь», подготовленные экологами Ломоносовского района и доработанные нами; «Походные заповеди», написанные студентами педагогического колледжа № 2; проводились мини-концерты (Алла Нирк и другие участники проекта); дети и их родители слушали сказки и легенды об озере, подготовленные Н. Е. Сальниковой.

Отдыхающие знакомились: 1) с историей работы по проекту «Живое озеро», его целями, задачами, выполненной работой, идеями, трудностями, организациями, поддерживающими работу инициативной группы, причинами бездействия окружающих взрослых в сложившейся ситуации; 2) с информацией о воде, озерах с точки зрения современной науки (Масару Эмото «Тайные послания воды» и др.); 3) с предлагаемым нами алгоритмом очистки загрязненных пляжей у озер и рек.

Создан видеоряд-летопись работы на озере (несколько фотографий и видеоряд на дискете прилагается).

#### ***IV. Зеленый Час***

Нами проводилась не уборка территории, а Зеленый Час. Включение в деятельность, изменение подхода к решению проблем — новая философия — это не уборка мусора, а включение в познавательную-образовательную деятельность больших слоев населения, формирование осознанного желания не вредить, не загрязнять озеро (тогда не нужно будет его очищать), себя. Содержанием Зеленого Часа были беседа, легенды об озере, обращение за помощью и совместная дизайнерская работа по созданию такого пространства на побережье, чтобы хотелось поддержать красоту, не хотелось мусорить.

#### ***V. Распространение опыта***

Участие и выступление на:

- семинарах и конференциях по вопросам экологии Петербурга и Ленинградской области: в 2005 г. в Географическом обществе и в Академии Наук, в 2007 г. в Академии постдипломного образования (Сальникова Н.Е.);
- на «Радио Мария» в мае 2005 г. (Сальникова Н.Е.),
- публикация статьи «Живое озеро» в книге «Уроки Светописи», ИД «Петрополис», 2007, книга 2 (Сальникова Н.Е.):
- Письмо матушке Земле (написано студентами педколледжа № 2, рук. Пруссакова Н.А.),
- Проект «Родники» (часть 1 — для детей 4–5 лет, проведен с детьми), (Сальникова Л.А., под рук. Сальниковой Н.Е.);
- «Хочу рассказать...» (Текст и стихи И.Богдановской).

#### ***VI. Расширение деятельности***

Претензии жителей Лемболово. Вы так хорошо убираете, что к нам в этом году приехало отдыхать больше людей, чем в прошлом году. Нам не нужно столько посетителей.

**Выход:** ОДНОВРЕМЕННО провести очистку Ленбласти по следующему алгоритму:

1) ПЕРВИЧНАЯ ОЧИСТКА.

Военные в перчатках, в маске со специальным оборудованием собирают мусор в мешки или контейнеры. Мусор сразу же вывозится в соответствующие места. Для военных — баня и витамины.

*Часть 8.* Ваша Глаголица 253

2) ПОДДЕРЖАНИЕ ЧИСТОТЫ.

Плотные мешки (из-под сахара) или прозрачные для разного мусора развешиваются на пляжах и меняются по мере необходимости специалистами (люди с благодарностью бросают мусор именно в большие белые мешки), спецмашины раз в неделю вывозят.

3) ПРОСВЕЩЕНИЕ.

Проживающие вдоль берега озера, залива, «зеленые» и все желающие

(1) проводят просветительскую работу.

(2) создают дизайн территории — так ее благоустраивают, что людям не хочется бросать мусор.

(3) ИНФОРМАЦИЯ во всех магазинах, вокзалах, электричках, метро, постерах в Санкт-Петербурге, по телевидению и радио по теме.

4) УТИЛИЗАЦИЯ отходов за счет предприятий, выпускающих соответствующие напитки и при поддержке местных властей.

5) ШТРАФОВАТЬ организации и торговые точки (за отсутствие мусоро-сборников на пляжах, невывезенный мусор).

6) ПРОВЕСТИ ПРАЗДНИК ЧИСТОТЫ:

а. на воздушном шаре перевозить мусор к мусоросборникам или

б. провести акцию на лошадях: раздавать информационные листки, мешки, перчатки — «Зеленый Час!» (некоторые люди берут мешки и собирают мусор), памятные сувениры тем, кто поучаствовал в акции «Зеленый Час», в том числе участникам помощи озеру в течение 5 лет (даже участвовавшим 1 раз — подарить рассаду, кусты жасмина, кедры и др.)

## ***VII. Профессионализм и компетентность в образовании***

Исследование. Выяснить, кто же преподает природоведение, экологию в детских садах и начальных школах. Очень часто это люди, не пытавшиеся посадить ни одного дерева или цветка около своего образовательного учреждения, в своем классе. Мы говорим сегодня о профессионализме как о компетентности — об умении реализовать то, что знаешь.

Не поэтому ли у учителей начальной школы предмет природоведение не стоит на первом, втором и даже третьем месте? А что говорить о детях?

254 Уроки Светописи *Книга 4.* Дом Бытия

## ***VIII. Разработать ПРОЕКТ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»***

- (наука и искусство о природе, взаимодействии с ней, на всех этапах образовательного процесса, подготовка преподавателей) — разработка проекта возможна совместно с педагогическим колледжем № 2 и Всеволожским районом.

#### **IX. Провести КОНКУРС :**

- творческих работ детей и взрослых (в разных номинациях).

#### **X. Провести мастерские для заинтересованных экологов области**

- по вопросам создания экологически чистого пространства.

#### **XI. Публикации информирование о поисках и решениях:**

- (1) печатать материалы в местных, районных, городских газетах, по местному телевидению,
- (2) создать сайт (см. проект «Внимание: Живое озеро» — далее).
- (3) Ориентироваться на создание ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КАНАЛА (для детей и взрослых) на TV.
- (4) Издание книги по экологии человека (с участием педагогов и студентов педагогического колледжа № 2) — Альманах , 4-я книга «Уроки Светописи». «Экология человека».

#### **XII. Поддержка всех «усыновителей» озер, городских скверов**

#### **XIII. СОЗДАНИЕ программы «КРЕАТИВНОСТЬ» для решения экологических проблем,**

*поиск принципиально новых путей.*

*Часть 8. Ваша Глаголица 255*

Публикации в газетах и журналах

НЕОТПРАВЛЕННАЯ СТАТЬЯ

в экологический журнал или газету

#### ***Для газеты «Час пик»***

*Я несла «мешки с агрессией» — с мусором, оставленным отдыхающими у озера. Сначала 15, потом еще 60, потом 80, 40. О, сколько людей мне помогли, нам помогли. Мы усыновили озеро. Никому не нужно — это говорит во мне опыт работы в детском доме — лучшая помощь усыновление (не приватизация!) — и сегодня я несла на помойку еще 8 тяжелых мешков и решила написать в газету — уже прочувствованное и выстраданное. Сколько озер страдает сегодня! Они ведь живые — деревья, цветы — они чувствуют отношение к ним. Когда я в первый раз собрала 10 мешков и отнесла их на помойку — а это 800 метров, часть — в гору — природа была благодарна — появилась огромная стая ласточек — я сидела на берегу одна, а ласточки кругами летали надо мной... А в лесу за мной летала большая коричневая птица с красивыми перышками на крыльях — белых с голубым. Она подлетала все ближе и ближе, разглядывая меня, как диковинку и склевывала что-*

то с веток — червячков (как я догадалась позже). Потом она издала какой-то звук, и еще одна птица прилетела и села на ветку невдалеке. А птица все ближе подлетала, и тут я догадалась — она показывала, что она тоже — убирает лес. Прилетели еще две птицы поменьше и вместе с родителями летали надо мной. Наверное, это было семейство дятлов. (НЕТ, ЭТО БЫЛИ СОЙКИ.) Я не раз вспомнила Пришвина — природа открывается нам, когда мы в особом настрое, открыты, бережны, уважаем ее? Действительно, очень важно, в каком настроении ты помогаешь очистке природы. Пока я носила мусор, я подвела итоги моей и моих коллег работы за год по очистке озера. Во-первых, вокруг мусора у рек и озер много мифов.

1. Мы (одни) убираем, а в с е (остальные) мусорят. Это не так. За этот год я л и ч н о (это важно — лично) обратилась более чем к 100 людям. Только 1 человек резко негативно прореагировал на обращение к нему (через девушку в его компании) не ругаться матом, так как это вредно для других людей. То есть 98–99 % людей убирают за собой мусор ( ну, может, оставляют 1–2 бутылки пластмассовые). Иными словами — мы — 98 % — любим природу, — убираем за собой (как само собой разумеющееся или после напоя). А кто же эти 1–2%, которые оставляют за собой — страшно сказать — битые бутылки?...

#### 256 Уроки Светописи Книга 4. Дом Бытия

Достаточно повесить мешки на деревьях (деревянные стойки сжигают), чтобы люди бросали мусор не на землю, а в мешки — они же воспитанные люди — городские жители. В домике на даче в Лемболово, в соседней комнате жили молодые люди. Они любили курить на крыльце. Через два дня территория вокруг крыльца была подобна пепельнице полной окурков. Когда я рассказала об очистке озера, о том, что самое неприятное — убирать окурки, молодой человек искренне удивился: а куда же бросать — здесь нет урны? (Спасла положение пустая железная баночка из-под зеленого горошка.).

2. Они (те, кто мусорят) — очень плохие. Поступки их так можно оценить, но они — хорошие, но ... агрессивные и не умеющие управлять своими негативными чувствами. В основном, это мужчины, которым трудно реализовать себя (зарабатывать, содержать семью, разобраться в том, куда несет их поток жизни, и почему жизнь так несправедлива). Таким образом, очень важно научить управлять своими чувствами. Попечительский совет предлагает создать для любителей разбивать бутылки уголок йога — цементировать осколки, пусть желающие испытают себя. Учить управлять своими чувствами — повесить грушу, которую можно отмутузить и снять напряжение — у рек и озер должно быть чисто.

Можно создать культурные центры около рек и озер — дегустационные залы. От настоящего вина, качественного — не пьянеешь, а голова становится яснее, мысль несется с огромной скоростью (опыт в Сан-Марино, Италия)... Вот такое качественное вино, пиво, понемногу и в нужной дозе, для переосмысления жизни — возможно ли...? (Есть данные, что пить нельзя никогда...)

3. Уборка — это грязное дело, низкое. Материально представленные ошибки мышления, чувств — проявляются вовне как горы мусора. Мусор на земле — это не первая стадия выражения агрессии. Ей предшествует напряженность, недовольство, состояние безысходности, а вот природа безответна, она все вытерпит — можно сбросить перехлестывающее напряжение... В этом смысле — мусор — лучше, чем ссора.

*Но... С разбитой бутылкой остаются негативные чувства на этом месте, и в следующий раз на этом же месте произойдет тот же негативный всплеск. Поэтому уборка разрушений — одновременно и очистка места. И это могут делать не все. Необходимо спокойно и доброжелательно, с сочувствием к пострадавшему месту, убрать мусор — столько, сколько хватит вашего терпения. Как только вы начинаете думать о них, «невоспитанных», негативно, достаточно. Ваша уборка не принесет пользы — сюда придут отдыхающие и оставят точно такую же кучу мусора. Чем дольше вы можете удерживать*

#### **Часть 8. Ваша Глаголица 257**

*состояние — я помогаю природе (а не я убираю за ...), тем эффективнее ваша работа для вас и природы. (Юноша убирал мусор. Вдруг он рассердился: что это я за всеми должен убирать? — выругался матом... А через неделю только у этого куста была бутылка, а зимой на сверкающем белом снегу только одна бутылка была — опять же у этого куста, а летом здесь появилось новое кострище ...)*1.

**4. Справедливость.** Мы киваем на власти и ругаем их — не убирают... Давайте разберемся. Почему же, если мы продаем пиво, не предположить, что выпив и «расслабившись», человек о воспитанности забудет в какой-то степени. Значит, если вы продаете соответствующий продукт, стоит предвидеть и последствия — убирать территорию в округе 50-100 метров. Но можно сделать и культурную программу. Надо сказать, что более половины продавцов напитков стремятся, чтобы «было культурно». Но не получается. А вот теперь — стоит обратиться к властям. Часть территории «диких» пляжей соглашались убрать от мусора грибки — но за деньги. Небольшие, но деньги. Вывезти мешки с мусором — за деньги. Один раз люди готовы были помочь просто так. А второй — далеко не все... Наверное, нужны два-три человека (желательно с собакой) на одну станцию, любящих природу, также как и людей, кто раз в неделю проходил бы с обходом по территории, лечил бы ее — где цветок посадит (на месте нового кострища), где деревце... И нужна мусоровозка, которая увозила бы мусор систематически. Я отнесла уже 8 огромных мешков на помойку. Было по-прежнему пасмурно, шел дождик. Еще 10–15 мешков лежало под соснами. Чувствовала, что больше не смогу. «Зеленый час» подошел к концу, я сделала на сегодня все, что смогла. Может быть, местные жители уберут остальное сами — у них есть машины, тележки... И вдруг .... Появилось солнце... Оно как будто радовалось... Но я же не убрала все мешки? «Представь, что у тебя на ноге груз — ноге тяжело. А мешки с мусором стояли на корнях деревьев. Им же тяжело — вот в чем дело...»

**Н. Е. Сальникова, 2005 год**

*1 Там, где 2 года назад потрудились добрые студенты и педагоги — уже второй год чисто всегда (и через 4 года — чисто!)\_\_*